



Neuigkeiten aus dem Schulsprecherteam

Spendenaktion für das Kinderhospiz Sternenbrücke im Dezember 2022

Wie auch in vergangenen Jahren hat unsere Schule wieder Spenden für das Kinderhospiz Sternenbrücke zu Weihnachten gesammelt. Erfreulicher Weise haben sich viele von euch an dieser Aktion beteiligt. Die Kinder waren sehr erfreut über eure Spenden und wir als Schulsprecherteam haben die Möglichkeit bekommen einen guten Einblick in einer solch wichtigen Institution zu erlangen. Bei der Spendenaktion sind 276,94 € gesammelt worden. Vielen Dank, dass ihr mitgemacht hat!

Das Schulsprecher Team





Neuigkeiten aus Jahrgang 5 und 6:

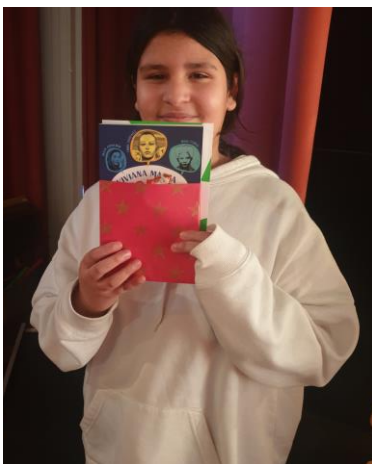
Vorlesewettbewerb

9.12.2022



Ein Highlight mit wow-Faktor war zum Abschluss des Jahres wieder der Vorlesewettbewerb. Fünf Klassensieger aus dem Jahrgang 6 präsentierten spannende Geschichten aus ihren Lieblingsbüchern.

Lana (6a), Nekisa (6b), Lina (6c) und Sofiia und Oleksandr (Alex) (IVK) machten es der Jury nicht leicht, doch schließlich überzeugten Nekisa aus der 6b und Sofiia aus der IVK. Nekisa wird am Montag, den 20.2. in der Bücherhalle Rahlstedt für unsere Schule am Regionalwettbewerb teilnehmen. Toi, toi, toi!



Eindrücke der Klasse 6c zum Vorlesewettbewerb

Ich (Lina 6c) habe an dem Vorlesewettbewerb teilgenommen. Ich habe mich für das Buch „Old bones, Tote lügen nie“ entschieden.

Etwas über mein Buch: Die Archäologin Dr. Nora Kelly ist begeistert, als ihr Hinweise auf das bis heute nicht entdeckte Lager der sagenumwobenen Donner-Pioniere zugespielt werden: eine legendäre Gruppe Siedler, die 1846 in der Sierra Nevada vom Winter überrascht wurden und angeblich nur durch Kannibalismus überleben konnte.

Doch die Ausgrabungen in Kalifornien erwiesen sich als weitaus gefährlicher, als Nora vermuten konnte. Bald führen ihre Recherchen sie zu einem ebenso grausamen wie bizarren Verbrechen in der Gegenwart und zu der jungen FBI-Agentin Corry Swanson. Die beiden Frauen ahnen nicht, dass Corrys erster großer Fall auch ihr letzter zu werden droht...



Es ist ein sehr spannendes Buch, und es macht Spaß zu lesen und ich kann es empfehlen:).



Ich habe mich gut gefühlt, als ich da oben auf der Bühne stand. Ich war irgendwie stolz auf mich selbst. Ich finde es nicht schlimm, dass ich nicht gewonnen habe. Ich gönne Nekisa ihren Sieg. Ich bin auch von meiner Klasse begeistert. Sie haben mich angefeuert und Plakate für mich gemacht. Das hat mich sehr ermutigt. Ich bin über jeden einzelnen erfreut, der für mich Plakate und mir damit Mut gemacht hat.

Ich (Luis) bin aus der Klasse 6c und habe Lina unterstützt. Es hat sehr viel Spaß gemacht, die Plakate zu basteln. Wir haben sie sehr gut angefeuert, so dass es Lina hoffentlich gefallen hat. Wir haben lautstark gejubelt und gefeiert. Wir haben gut zugehört und auf die Ergebnisse gewartet. Alle Vorleser/innen haben gut gelesen, aber am Ende gab es nur einen Gewinner.

Der Vorlesewettbewerb war ein wirklich spannender Wettkampf. Ich (Lisa) fand die Atmosphäre wirklich toll, die Leser wurden ordentlich angefeuert. Es wurden viele spannende Buchausschnitte vorgelesen und es war sehr schön. Zwischendurch hat sogar Herr Zippel die Kinder mit lauter Musik unterhalten. Am Ende durfte jede Klasse einen großen Teller Leckereien mitnehmen. Unsere Klasse hat den Teller sofort nach dem Wettbewerb genüsslich aufgegessen. Nächstes Mal werden wir ganz bestimmt gewinnen!

Ich (Tim) bin aus der Klasse 6c und habe Lina unterstützt. Wir hatte sehr viel Spaß beim Zuhören und bei den Plakaten. Wir waren die Lautesten beim Anfeuern, so haben wir Lina geholfen, ihr Mut zu machen. Alle haben gewartet, wer der Gewinner ist. Leider hat Lina nicht gewonnen, aber alle Leser/innen haben gut gelesen.

Ich (Tuana) fand den Vorlesewettbewerb sehr spannend, weil ich mich auch sehr gut konzentriert habe. Es war ebenfalls sehr spannend, als die Leser und Leserinnen ein unbekanntes Buch vorgelesen haben. Jeder hatte super gelesen. Das allerbeste war, als wir herausfanden, wer die Gewinner oder Gewinnerin wurde. Am Ende hatte schließlich Nekisa aus der 6b gewonnen.

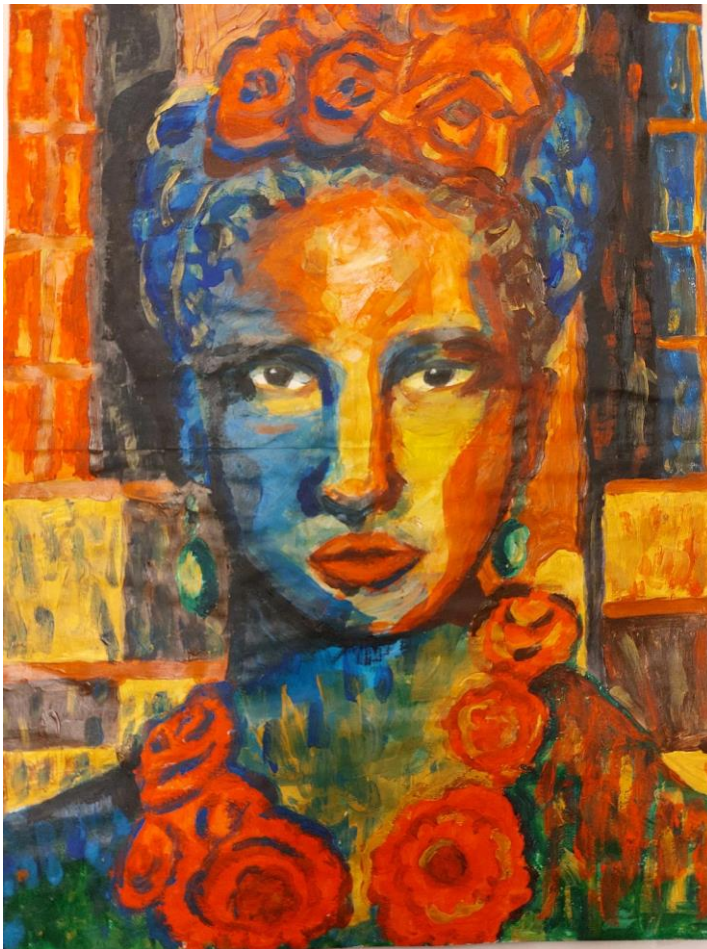
Ich (Gabriela) fand den Wettbewerb sehr cool. Es haben die 6. Klassen und sogar die 5a zugehört. Lina hat, meiner Meinung nach, sehr gut vorgelesen. Ich finde, dass sie das Ganze eigentlich gewinnen sollte. Lina hatte einen sehr schweren Text bekommen, aber sie hatte das trotzdem sehr gut hinbekommen. Ich fand die Buchausschnitte sehr spannend. Alle haben gut und deutlich gelesen. Es gab sehr viel Applaus. Es gab das Lied der 6b und viele andere Weihnachtslieder wurden als kleine Unterhaltung abgespielt. Zum Schluss haben wir einen großen Teller mit Keksen und Obst bekommen. Es war sehr lecker und ich freue mich auf den nächsten Vorlesewettbewerb.



Neuigkeiten aus Jahrgang 9 und 10:

Kunstarbeiten aus der Klasse 9d

Im Kunstunterricht der Klasse 9d war die Aufgabe, ein Portrait von Frieda Kahlow zu vergrößern. Kyra hat das Bild mit ihrer Farbgebung völlig neu interpretiert und dennoch ist Frieda Kahlow sofort zu erkennen.



Aber auch viele andere Bilder sind gelungen:





Exkursion der 9d in die Kunsthalle

Wir waren am 22.12.2022 in der Hamburger Kunsthalle. Dort haben wir uns in allen Etagen alle Bilder angeschaut. In den oberen Etagen gab es viele Bilder aus dem 15.-19. Jahrhundert und im Keller gab es moderne Bilder.
Kyra, Oliver, 9d

Ausflug der Klasse 9d in die Illusionshalle Hamburg

Am 08.02.2023 waren wir in der Illusionshalle Hamburg und haben dort zunächst eine Einführung in das Thema Fakefotos und Fakevideos bekommen und konnten dann von Stand zu Stand gehen und in Gruppen Fotos machen. Am Ende wurde von jeder Gruppe ein Bild ausgewählt und verglichen, damit das beste Bild von der Jury, bestehend aus Herrn Saliminia, Frau Roth und einer Angestellten, gewählt werden konnte. Die Gruppe mit dem besten Bild durfte eine Runde mit der VR Achterbahn fahren.
Kyra, Oliver, 9d

Weihnachtsstimmung in der 10c

Plätzchen backen und Lebkuchenhäuser in Klasse 10 zu uncool? Keineswegs. Kurz vor Weihnachten gab es dann das große Plätzchenbacken. Doch nicht nur das. Ein paar Schülerinnen und Schüler hatten sich dazu entschieden, Lebkuchenhäuser zu gestalten. So wurde mit Weihnachtsmusik gebacken, genascht und verziert.





Projekt im KZ Neuengamme

Am 17.01.2023 besuchte unsere Klasse, die 10c, die KZ Gedenkstätte Neuengamme. Wir haben diesen Ausflug im Rahmen des Gesellschaftsunterrichts gemacht, da wir zurzeit das Thema Nationalsozialismus behandeln.

In KZ Neuengamme hatten wir einen interessanten und informativen Tag. Unser Ausflug begann mit einer Führung im Konzentrationslager (KZ). Zudem erzählte uns unser Tourguide viel über das Leben der Gefangenen im KZ.

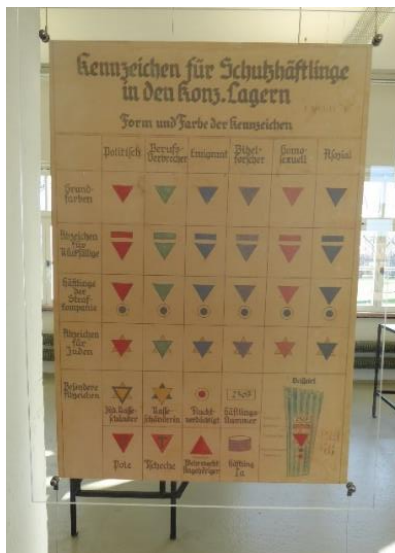
Danach fingen wir mit unserem Projekt an. Wir haben unterschiedliche Gegenstände bekommen, die aus dem KZ-Neuengamme waren. Unsere Aufgabe war es, die Gegenstände zu untersuchen und dazu einen kurzen Vortrag zu halten. Dafür mussten wir in der Ausstellung sowie auf dem Gelände des KZ recherchieren. Es waren teilweise Gegenstände, die dem KZ gehörten, aber auch Gegenstände, die den Gefangenen gehörten.

Dieser Ausflug hat uns allen gefallen und wir empfehlen einen Besuch der Gedenkstätte Neuengamme allen Klassen, die das Thema Nationalsozialismus behandeln. Die Ausstellung ist sehr beeindruckend gewesen. Durch die Ausstellung konnte man einen besseren Einblick bekommen, wie es zu der Zeit des Nationalsozialismus gewesen ist, wie die Gefangenen gelebt haben und was sie durchmachen mussten. All die Bilder, Gegenstände, Interviews und Gebäude waren sehr sehenswert.

Mahla, 10c

Bild aus der Ausstellung:

Originalplakat der Kennzeichen für Schutzhäftlinge im KZ



Museum der Illusionen

Zum Abschluss des 1. Halbjahres ging es am 25. Januar für die 10c in das Museum der Illusionen. Optische Täuschungen, verblüffende Sinneserfahrungen und kleine Rätsel sorgten für lustige Momente am Vormittag.





Schulwettbewerb „Jugend debattiert“

Am 18.01.2023 fand der diesjährige Schulwettbewerb „Jugend debattiert“ statt, nach zwei Jahren ein Wettbewerb ohne besondere Regularien oder Einschränkungen.

Die seit Beginn des Schuljahres in zahlreichen Übungsdebatten auf die Wettbewerbsdebatten und die dabei zu berücksichtigenden Bewertungskriterien der Gesprächsfähigkeit, Überzeugungskraft, Sachkenntnis und Ausdrucksvermögen vorbereiteten 9. und 10. Klässler*innen fieberten diesem Tag entgegen.



Am Wettbewerbsvormittag debattierten die jeweiligen Klassensieger*innen in zwei aufeinanderfolgenden Qualifikationsrunden zu den Streitfragen *Soll unsere Schule Regeln aufstellen, wie sich Schüler*innen im Unterricht zu kleiden haben?* und *Soll privates Silvester-Feuerwerk zukünftig verboten werden?* In diesen Debatten bewiesen die Schüler*innen einen fairen sowie respektvollen Umgang miteinander und ließen sich weder Aufregung noch Stress anmerken.

Ausgehend von den Urteilen der Jurys, in denen neben Frau Cao tatkräftige 13. Klässler*innen vertreten waren, gingen am Ende des Tages diese vier Finalist*innen hervor: Tim M. (10c), Emmy-Marie Z. (9d), Caleb E. (9c) und Tyler W. (9c). Diese debattierten am Ende eines aufregenden Tages die Streitfrage *Sollen Angriffe auf Kunstwerke härter bestraft werden?* Als Sieger des diesjährigen Schulwettbewerbs ging Tyler hervor, dicht gefolgt von Caleb.

Für Tyler endete die „Jugend debattiert“-Reise jedoch nicht hier: Am 01.02.2023 debattierte sich Tyler bis ins Finale der Altersgruppe I. Auch wenn andere Schulen die Verbundsieger*innen der Altersgruppe I (8.-10. Klasse) und Altersgruppe II (11-13. Klasse) stellten, haben uns Tyler, Arasp S. (11a) und Philipp (11a) gebührend vertreten! Auch Aylin D. und Sliva S. (beide 13a) haben als Jurorinnen vollen Einsatz beim Verbundwettbewerb gezeigt.



Den Höhepunkt wird die diesjährige „Jugend debattiert“-Saison im Landesfinale am 30.03.2023 im Rathaus finden. Auch wir werden als Schule eine 15-köpfige Schuldelegation dorthin entsenden.

Asiye Aysin
Schulkoordinatorin „Jugend debattiert“



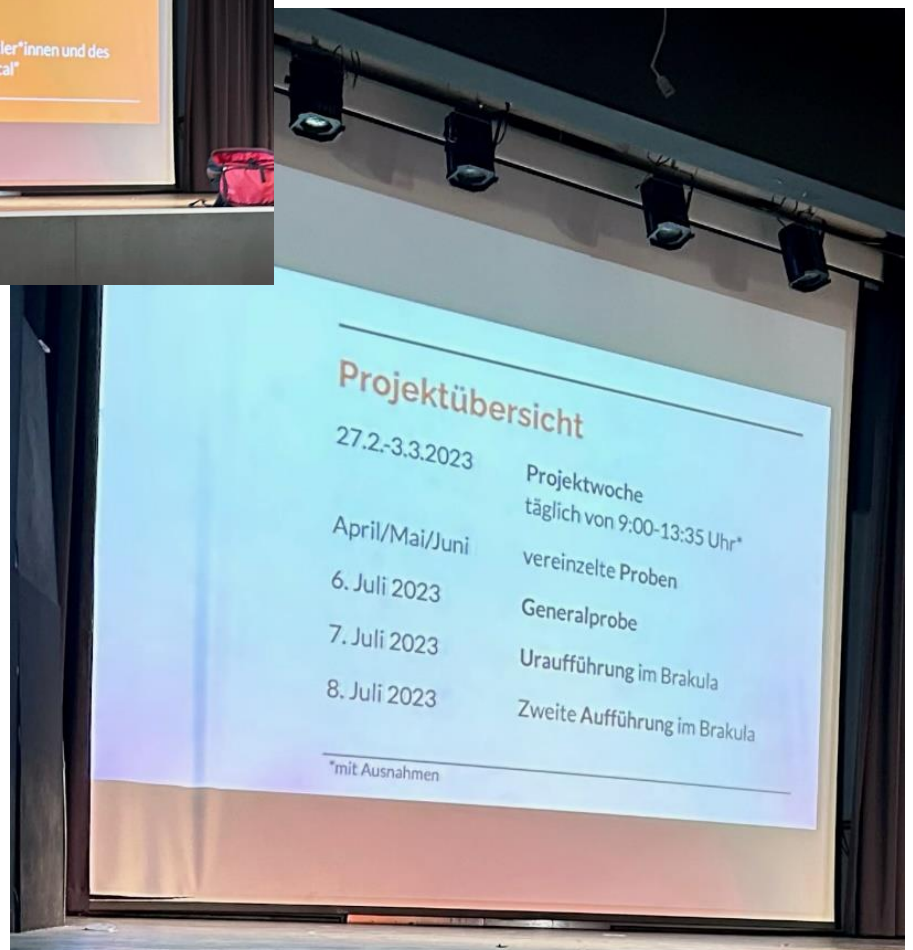
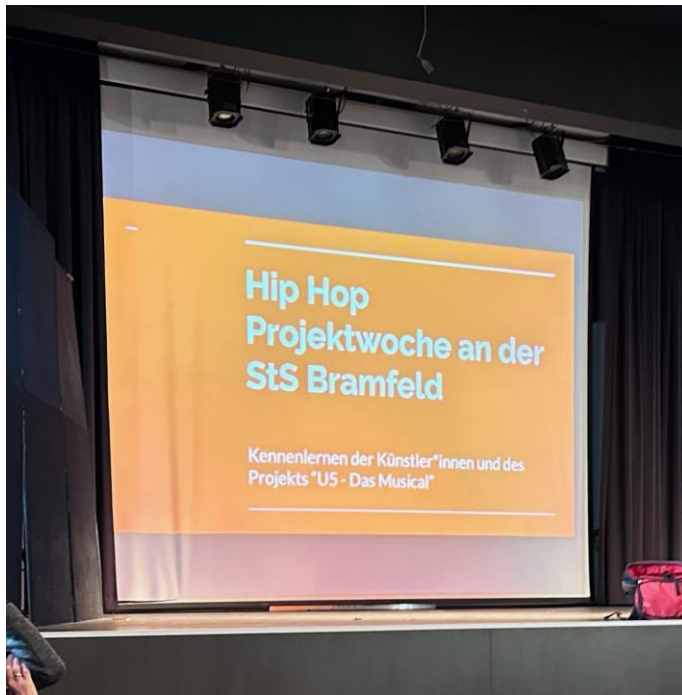
Hip Hop Projektwoche für Jahrgang 9

Der Bramfelder Chor „Bramfeld`s best choice“ mit seinem Chorleiter Herrn Riez studiert ein Musical mit dem Titel „U5“ ein, das vor den Sommerferien im Brakula uraufgeführt werden soll.

Als wir Kulturbeauftragten von Herrn Riez angesprochen wurden, ob nicht unsere Schule Interesse hätte, eine Szene zu gestalten, waren wir gleich begeistert. Unsere Kulturagentinnen Christiane Schwinge und Alescha Abendroth beantragten Gelder (wurden genehmigt) und fanden Künstler*innen für Graffiti, Tanz und Songwriting.

Schnell war auch klar, dass Schülerinnen und Schüler aus Jahrgang 9 die Akteure sein sollten. Am Donnerstag, 9.2., fand in der Aula am Hegholt die Vorstellung aller Beteiligten statt, in deren Anschluss sich die Neuntklässler*innen zu einem Workshop anmelden konnten. Wir halten euch auf dem Laufenden! Seid gespannt!

Hch, EPi





Neuigkeiten aus der Oberstufe

Sag´ NEIN zur Gewalt gegen Frauen – Orange the World 2022

Bereits das zweite Jahr in Folge wurde mit einer Spendenaktion an unserer Schule an den internationalen Tag gegen Gewalt an Frauen und Mädchen aufmerksam gemacht.

Seit 1991 wird von der UN am 25. November, dem sogenannten Orange Day, zu weltweiten Aktionen zur Beendigung der Gewalt gegen Frauen aufgerufen.

Damit auch wir als Stadtteilschule Bramfeld erneut ein Zeichen setzen, wurden am 25.11.2022 an beiden Standorten durch Schüler*innen der 11a Süßigkeiten und selbst gebastelte Armbänder gegen eine Spende eingetauscht. „Setze ein Zeichen mit diesem Armband“, so lautete dabei das Motto. Orange wurde als Symbolfarbe gegen Gewalt an Frauen genutzt, durchbrochen durch schwarze Perlen, die „Nein“ in Morsezeichen verkündeten. Am Ende des Tages sind stolze 365 € für den Förderverein des Frauen Notrufs zusammengekommen.

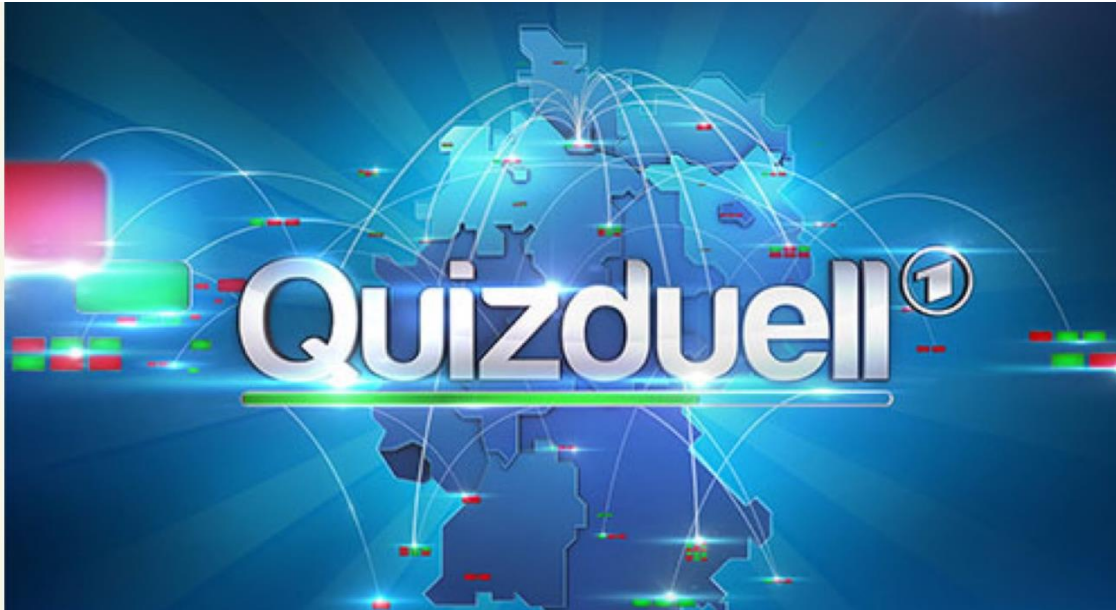


Vielleicht heißt es im Vorfeld des 25.11. auch in diesem Jahr wieder „Sag´ NEIN zur Gewalt gegen Frauen“.

Frau Aysin



Ausflug der 12a ins Fernsehstudio



Wir Schüler der Klasse 12a haben gemeinsam mit unserem Tutor Herrn Lagrain die Fernsehshow „Quizduell-Olymp“ am 26.01.2023 besucht und waren fasziniert von ihr.

Da wir schon länger nach Möglichkeiten suchen, ein Budget für den Abiball aufzubauen, kam die Einladung von Quizduell-Olymp gerade gelegen. Auch ihr könnt euch als Oberstufenklasse als Zuschauer bewerben und so einen Grundbetrag für den Abiball bekommen.

Außerdem ist es interessant, hinter die Kulissen einer Fernsehshow zu schauen und nebenbei auf andere Art und Weise Bildung sowie Unterhaltung zu genießen.

Viel muss man dort nämlich nicht machen. Nachdem wir angekommen und empfangen worden sind, dauerte es nicht lange, bis wir in das Studio auf unsere zugewiesenen Plätze gegangen sind. Nach einer kurzen Einweisung und anschließender Vorstellung der Gäste fing die Show auch schon an.

Die Zeit verging wie im Flug und auch interessante Erfahrungen konnten wir gratis machen. Ich persönlich wurde sogar als sowas wie ein „Publikumsjoker“ eingesetzt, was nochmal ein besonderes Erlebnis war.

Ich rate euch, falls ihr auch so eine Chance habt, diese zu nutzen, da man viel mitnimmt und so etwas nicht alle Tage macht. Wir als Klasse haben uns riesig gefreut, dabei gewesen zu sein und es hat uns gefallen.

Dieses Erlebnis werden wir als Klasse nicht vergessen und sind dankbar diese Chance genutzt zu haben!



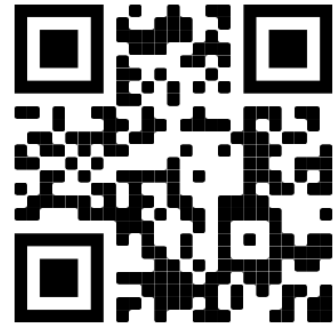
Neuigkeiten aus dem Fach Technische Bildung

Making – Coden – 3D-Drucken

Unsere Schule war dieses Jahr Teil der Code Week Hamburg ;-)

Unsere Einführungsveranstaltungen zum Programmieren mit Playground, Callipope und zum 3D-Druck waren ein gelungener Auftakt und machen Lust auf mehr.

Die Code Week wird jährlich von der Körber Stiftung durchgeführt. Für mehr Info's scanne den QR – Code. =>



Die EU Code Week ist eine Breiteninitiative, die der Bevölkerung das Programmieren und digitale Kompetenzen auf spaßige und ansprechende Weise näherbringen soll.





Fische frittieren und Suppe kochen im Fach Technische Bildung

Nein, es geht nicht um Gastronomie und Event, sondern um Bautechnik.

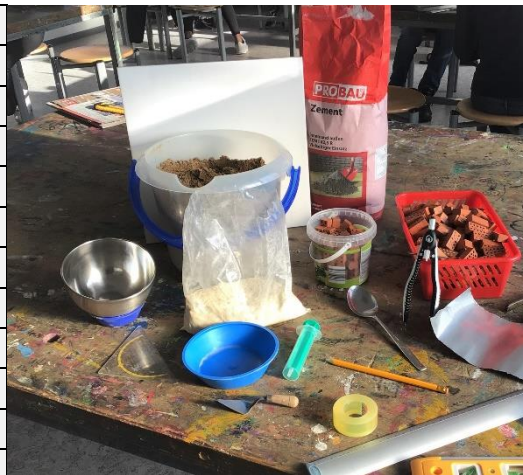
Viele große Projekte haben zunächst klein begonnen.

Wir, der Kurs Jahrgang 9, wird IHN bauen. Was ER ist, werdet ihr im nächsten und übernächsten Newsletter erfahren und zu sehen bekommen.

Vorerst stellen wir uns und SEINE „Zutaten“ vor.

Alina, Dominik, Kyra, Luka, Maryam und Oliver wollen IHN bauen und brauchen dazu ...

		K						W						
K	I	E	S			S		P	F	A	N	N	E	
		L				T		S						
	F	L	I	E	S	E		S				B		
		E				I		P	E			L		
			Z	A	H	N	B	U	E	R	S	T	E	
			E			E		T					C	
			M					Z		S	T	A	H	L
		M	E	T	A	L	L							
			N					H					F	
		S	T	Y	R	O	P	O	R				A	
		C						L					D	
		H						Z	A	N	G	E		
	P	A	P	I	E	R		S					N	
		L						C						
Z	I	E	G	E	L			H						
							M	E	S	S	E	R		
								I						
					C	U	T	T	E	R				



Wir bedanken uns bei den Firmen Max Bögl, Fenster-Schroeder und Bauhaus, die spontan kostenlose „Zutaten“ für den KLEINEN zur Verfügung gestellt haben. Mal schauen, vielleicht wird ER ja einmal ganz groß.

Euer Kurs Bau 9



Wann? Immer um 14:30-15:30
Wo? Raum H4.109

Was ist inteGREATER to Huus?



Wir wollen Dich mit umfangreichen Informationsveranstaltungen auf deinem Bildungsweg unterstützen mit Themen, die Dich interessieren.

UNSERE THEMEN

- 1 Zielsetzung & Motivation
ab Jahrgang 8
am: 20.03.2023
- 2 Wie lerne ich richtig?
ab Jahrgang 8
am: 03.04.2023
- 3 Lebenslauf
ab Jahrgang 8
am: 17.04.2023
- 4 Studium
nur für die Oberstufe
am: 08.05.2023
- 5 Ausbildung
nur für 9. und 10. Klassen
am: 22.05.2023
- 6 Auslandsaufenthalt
nur für die Oberstufe
am: 22.05.2023
- 7 Ausbildungsfinanzierung
(BAföG, Stipendium)
nur für die Oberstufe
am: 19.06.2023
- 8 Ehrenamtliches Engagement
ab Jahrgang 8
am: 03.07.2023

Interesse
geweckt?
Anmeldung
ab dem
27.02



DEUTSCHLANDSTIFTUNG
INTEGRATION



www.integreater.de